

二岡保育園における自己評価結果

2023(R5)年度

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かせる方向で記入してください

【記入方法】

・A・B・C・Dの4段階評価です。該当する欄に○をつけてください

・項目ごとに、意見・改善策を記述してください

項目

氏名

◎保育計画の編成と実施に関する評価

A: たいへんよい
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
全体的な計画（保育課程）の目標につ	(1) 職員一人一人が二岡保育園の保育理念、保育目標を理解しているか	3	7			<ul style="list-style-type: none"> 職員会議で共有されるのである程度、職員間で理解できている 一年間子どもの成長や発達を見通してはいるが、各クラス別に行うだけで検討したり、繋がりをもたせるような話合いがない。 年度始まりの会議を通して職員全体で目標を共有し共通理解をして保育に活かされていた。
	(2) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	3	6	1		
	(3) 目標は、施設や地域の特色を生かしているか	4	6			
	(4) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	4	5	1		
	(5) 目標は、前年度の反省を生かしているか	5	4			
	(6) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	2	6			
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	6	5			<ul style="list-style-type: none"> 担任間で日々今の子ども達に合わせて用具を適切に使っているか話し合っていた。 戸外遊びに時間設定あり子ども達が思いっきり遊べる環境が難しかった。 子どもを主体とした保育の共通理解を図り、その中で楽しめていた。 子ども達の遊びの様子に合わせて保育室内の模様替えをしたり、より遊びが膨らむよう環境整備の工夫を大切にしたい。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	5	4	1		
	(3) 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	5	4	1		
	(4) 素材・用具を適切に使用しているか	7	2	1		
	(5) 評価結果を基に保育の改善に努めているか	3	7			
	(6) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行で良いか	7	2	1		
食育について	(1) 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てているか	5	6	3		<ul style="list-style-type: none"> アレルギーに関して担任以外の職員も周知できとも良かった。 保護者の家庭での食事の様子があまりわからなかった。 食事のマナーについては成長に導きやすいが(1)の内容については食べることを好きになるためのアプローチが自分に必要だと思った。
	(2) 職員同士が連携し、会議などで意見を交わしながらよりよい給食になるよう努めているか	5	6	2		
	(3) アレルギー疾患などの子どもに対し医師の指導のもと、保護者との連携を図り適切な対応を行っているか	8	5	1		
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か	6	6			<ul style="list-style-type: none"> 運動会や発表会等、各クラスの担任が、子ども達の好きな物や特色を理解し、活かした内容になっているのが良い。 保護者にとって行事の回数十分なのか知りたい。 保育の延長線上で子ども達の興味あることなどを引出しながら行事に取り組んだ。 コロナ規制が無くなり、今までに近い状態でできることが良かった。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか	7	5			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	5	6			
	(4) 計画(P)・実施(D)・評価(C)・改善(A)の体制を取っているか	4	6	1		
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか	3	8			

◎保育環境と保育内容に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育環境について	(1) 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるように配慮している	4	9			<ul style="list-style-type: none"> 各部屋の食器乾燥機を定期的に拭いてほしい。埃を被っているので不衛生に感じる。 自然や季節感を感じとれる散歩や園外保育が増えたらと思う。 環境の準備に対しては無限に広げられると思うので、子どもの興味にすぐに対応できるようにしていきたい。
	(2) 室内外の衛生面・安全面に配慮している	7	7	1		
	(3) 生活の場にあった保育者の声、音楽など音に配慮しているか	5	7	1		
	(4) 子ども達の発達や興味関心にあった遊具が準備・提供できているか	4	8	1		
	(5) 自然や季節感を感じ取れるような工夫ができているか	2	8	2		
保育内容について	(1) 一人ひとりの子どもの出生時の状況、発育、発達など細かに把握すると共に保護者の状況などの背景も理解しているか	5	9	1		<ul style="list-style-type: none"> コロナ以前は散歩車に乗って園外散歩に行き、季節の草花を探ったり、地域の方と挨拶を交わす等交流があったが、他園の事故等から安全面を考慮して全く行かなくなっているので、安全対策をきちんと行い行けるようになることを希望する。 気になることはすぐに保護者と話し、保育内容については個々やクラスのレベルに合わせて内容を見直していった。 5年度は散歩に行けず園外にふれる機会をつくるのが難しいことを実感。他園がどんなふうに行っているのか知りたい。 子どもが主体的に遊べる時間が少なかった。 複数の玩具から自由に選び一人ひとりが夢中になって遊び込める環境作りをより行えば良かった。 保護者からの意見を直接聞いたり、保育教諭からの話を栄養士が聞き給食室で話し、子ども達に合った物の提供ができていたので引き続き意見を聞いていきたい。 子どもの成長に合わせた保育を伝えられたと思う。室内でも身体を使って遊び込むことができた。 散歩車に乗って園外保育を計画するものの実行できなかった。天気や付添い職員、子どもの体調など事前に十分かなと計画を立てて実行していきたいと思う。 子ども達が少しずつ言葉で思いを伝えることができるようになってきた為、子ども達の気持ちやしたい遊びなど要求に応じて楽しい活動になるよう努めた。 絵本が大好きな子ども達であった為、読み聞かせを通して、しかけ絵本等もより多く取り入れた。
	(2) 離乳は家庭と連携を取りながら育ち具合に添った食事の提供が出来ているか	9	5			
	(3) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	5	5			
	(4) 子どもの要求や訴えに対して、子どもの気持ちを受け止め、状況に応じて適切な対応をしているか	5	6			
	(5) 基本的な生活習慣や、生理現象に関しては、一人ひとりの子どもの状況に応じて対応しているか	4	8			
	(6) 子どもの様々な活動を自由に体験できるような環境の整備がされているか	3	6	3		
	(7) 自然や季節を感じ取れるような保育の提供や展開が出来ているか	1	7	4		
	(8) 生活や遊びを通して、数・量の感覚が身につくよう工夫しているか	2	9			
	(9) 散歩や行事などで、子ども達が主体的に地域の人に接する機会を作っているか	1	2	5	3	
	(10) 様々な素材を使って、描いたり、作ったり、自由に表現できるように配慮されているか	3	8	1		
	(11) 身体を使った様々な表現遊びが取り入れられているか	3	9			
	(12) 絵本の読み聞かせや紙芝居などを積極的に取り入れているか	7	5			
	(13) けんかの場面では、危険の無いように注意しながら子どものプライド、自立性を尊重し、子どもたち同士で解決するように援助しているか	3	5	2		
	(14) 順番を守るなど、社会的ルールを身につけていくように配慮しているか	5	5			
	(15) 広く社会性が身につくよう、異年齢の子ども達や様々な年齢層の人たちと交流しているか	2	5	5		

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか	3	6	1		<ul style="list-style-type: none"> 個人的に書類を勤務時間内に終わらせることが出来なかった為、出来るだけ終わらせるようにしたい。 給食の配膳等一人で時間がかかってしまい、子ども達を待たせる時間があった。 行事等でわからない事を主任へ確認しても相手にされないことがあり残念だった。
	(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか	3	7			
	(3) 職員の配置は適材適所か	4	7			
	(4) 係りや仕事の分担・割り当ては適切か	1	9			
	(5) 保育の質の向上や改善のための取組について、意図的・計画的に実施しているか	3	8			
運営実態	(1) 各種会議を適切かつそれぞれ全体的な立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか	2	8			
	(2) 打合せの回数、時間、内容は適切か	3	6	1		
	運営改善の課題について把握し、計画的な取組みを行うと共に、定期的に検証・見直しをしているか	2	6	1		
施設長の役割	(1) 施設長は、自らの役割と責任を職員に対して表明しているか	7	3			<ul style="list-style-type: none"> 園をよく歩き回り全体を見ている。
	(2) 施設長は、質の向上に意欲を持ちその取組みに指導力を発揮しているか	7	4			
経出納	(1) 各種会計に適正かつ適切に行っているか	6	2			
クラス経営	(1) クラスの目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか	3	7			<ul style="list-style-type: none"> シフト制ということもあり担任間で子ども達の情報をしっかりと共有して共通認識が出来ていると思う。 クラス運営については、担任同士で話し合い、しっかりチーム保育が行われていた。 各保育教諭が互いに意見を言い易い環境だったことが良かった。
	(2) 個人別・クラスの目標は、乳幼児の実態に即しているか	5	5			
	(3) クラスの目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか	4	5	1		
	(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか	3	7			
	(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか	2	5	2		
	(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか	3	8			
	(7) 園の備品や教材・教具等の点検、管理が出来ているか	5	7			
	(8) 園の備品や教材・教具等の全てにおいて大切に使うことができているか	7	4			
保健指導	(1) クラス運営に活かせるような具体的(手洗いうがい・アレルギー対策など)保健対策を講じているか	4	7			<ul style="list-style-type: none"> 家庭により病気(感染症)に対する危機感や対応の違いがあるのは仕方がないが、プリント以外の啓発の仕方考える必要がある。 集団生活なので個々の細やかな状態や状況を把握している。 鼻づまりで呼吸が荒い子どもが数名いるのでSIDSチェックを通して午睡中の様子もしっかり見守った。
	(2) 睡眠中の子どもの顔色、呼吸の状態を観察する等SIDSなどへの要望に努めているか	6	4			
	(3) 健康で衛生的な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか	3	8			
	(4) その子の体調の些細な変化や異常に速やかに対応するために日常的な体調や機嫌の状態をつかむよう努めているか	6	5			
	(5) 感染力の強い(インフル・ノロ等)病気に罹患した際、ご家庭への適切な対応を行っているか	7	4			
	(6) アトピー性皮膚炎、食物アレルギー等の子どもに対して医師の指導のもと適切な対応をしているか	7	5	2		

◎保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
研究・研修	(1) 研修の計画・運営は適切か	3	6			<ul style="list-style-type: none"> 園外で学んできたことを園内研修の中で取り入れて話をしている 外部研修は今後増えていくと思われるため、これから還元していけるように進める 計画的に研修することができなかった。一年間見直しをもって計画を立てたい 自分自身で研修へ参加できなかったので計画的に参加しアップデートしたい
	(2) 研修・研究の成果を日常の保育に活かし、乳幼児の育ちに反映させているか	4	5			
	(3) 研修・研究の実践による幼児理解が深まりを見せているか	6	5			
	(4) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか	1	9			
	(5) 各種研究会、研修会、講習会での内容を園内に還元しているか	1	7	1		
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか	8	3			
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか	6	3			
	(3) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	6	4			
安全指導	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか	10	5			<ul style="list-style-type: none"> 月2回安全点検を行い、子ども達が安心して遊べるように準備している 定期的に防災頭巾を被るゲームやDVDを見て楽しく学べる等、避難訓練以外も行うことができた 月1回の避難訓練まで出た反省をクラスで話し合い次回に活かすことができた
	(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか	8	6			
	(3) 不審者に対する周到的配慮を行っているか	9	6			
	(4) 掲示板、掲示場所などを適切かつ効果的に活用しているか	8	7			
	(5) 避難訓練・交通安全指導を計画的に基づいて適切に実施しているか	11	4			
	(6) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関などと連携を図っているか	2	8			
入所児童の人権尊重	(1) 子どもの思いや意見を、はっきり言うことができるよう配慮し、それを尊重しているか	5	6			<ul style="list-style-type: none"> 外国出身の保護者に細かいことや、重要事項が本当に伝わっているのか不安がある 無理せずに個々のペースを大事に保育に努める 男女差や家族環境差が出ないように配慮した。また自己選択をして自分のことを決めるような場を必ず作った
	(2) 一人ひとりの子どもの心身の状態、生活習慣や文化、家庭の事情、考え方等の違いを知り、それを尊重する心を育てているか	7	5			
	(3) 子どもの態度、服装、遊びなどで性差への先入観による固定的な対応をしないように配慮しているか	7	5			
	(4) 保育者は子どもの人権尊重を意識して保育を行っているか	5	6	1		
	(5) 子ども同士が人権を尊重し合えるような保育を心がけているか	3	8	1		
	(6) 日本語によるコミュニケーションが困難な保護者に対して、園の意向や連絡事項が正しく伝わるよう努力や工夫をしているか	3	6	1		

◎ 園で働く職員としての評価

項目	内容	評価				意見・改善策	
		A	B	C	D		
開 か れ た 保 育 所 作 り	他施設間交流・連携	(1) 他施設との年間交流計画は、教育・保育目標や課題にそったものになっているか		4	3	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児/児童施設、生徒とのふれあいを設けることは現実的に可能なのか、難しいと感じる ・小1/5年生との交流会は子ども同士がすぐに打ち解けたり、憧れを持つことができて良かった ・他園と連携して地域のイベントには積極的に参加している ・自分の把握不足 	
		(2) 他施設等の幼児児童施設生徒と触れ合う中で乳幼児が楽しく過ごし、充実感を味わう事が出来るような配慮や援助・支援を行っているか		4	1		2
		(3) 施設長同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか	2	3	1		
		(4) 参観や保育・授業などに参加するなどして、地域施設の教育を把握しているか	2	4	1		1
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流に活かしているか	3	1	3		
	家庭・地域との連携実態	(1) 日々の園での様子を伝え、家庭での様子を聞く中で子どもの育ちを共に考え、喜びびあうことができているか	6	4	1	<ul style="list-style-type: none"> ・気になることはすぐに共有するように努めた ・保育教諭から保護者の声を聞くことで話し合い、対応することができていた ・JA祭りに参加できたことは良い経験となった ・1歳児も連絡帳を取り入れたことで親との交流が深められた 	
		(2) 保護者からの意見や提案があった時、快く対応すよう心掛けているか	3	9			
		(3) 乳幼児の興味や関心に基づいて、地域社会・その他の施設と交流しているか	1	3	4		
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか	1	5	3		
	子育て支援の推進	(1) 園には子育て相談などの「地域の子育て支援」という役割が求められていることを理解できているか	3	7	1	<ul style="list-style-type: none"> ・保育参観を通して保護者支援を行い、悩みに寄り添うことができた ・子育て支援は自分が勉強不足なので、今後学んでいくべきだと思う 	
		(2) 子育て相談にあたっては、連携すべき機関(区役所・ウェルバル・児童相談所・医療機関等)の機能について理解できているか	2	9			
		(3) 職員による育児に関わる「子育て相談」は充実しているか	3	5	2		
		(4) 療育機関・医療機関・児童相談所等の専門機関と連携を取り、保護者にとって必要な情報を提供できているか	3	4	2		
	情報の配信	(1) 園だより・クラス便り・ホームページ等で施設の情報を発信しているか	4	9	1	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスの様子等は詳しく記載するようにした ・献立を通して発信できていた ・クラス便りがあるがHPの活用が無い 	
		(2) 行事や子育て支援事業を、地域の連絡会や児童施設・小学校に対して周知しているか	1	2	5		
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか		3	4		
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか	2	5			
	その他	意識・こころもち	(1) 会議等で必要と思う質問や意見を発言できているか	5	8	1	<ul style="list-style-type: none"> ・議題について一緒に考えきちんと自分の意見を伝えていた ・自ら進んで意見したり、行動を取ることが少なかったため、意見や気になることはメモを取ってまとめておくと思わなかった
			(2) 自分の意見と違う結論が出たときそれに従って気持ちよく協力し、実行できていますか	9	5	1	
			(3) あなたは本来の業務以外に保育園に関わる仕事を頼まれたときそれも職務の一端と考え、責任を持って引き受けていますか	9	7		
(4) 自身のクラスの事でなくとも状況を見て気配りや協力することができ自ら進んでできていますか			5	7	2		