

二岡保育園における自己評価結果

2022(R4)年度

※今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に活かせる方向で記入してください

【記入方法】

・A・B・C・Dの4段階評価です。該当する欄に○をつけてください

・項目ごとに、意見・改善策を記述してください

項目

氏名

◎保育計画の編成と実施に関する評価

A: たいへんよい
 B: よい
 C: 一部検討を要する
 D: 改善を要する

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
全体的な計画（保育課程）の目標について	(1) 職員一人一人が二岡保育園の保育理念、保育目標を理解しているか	3	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・保育理念、目標に沿った保育を行おうとする意志は十分にあるが、社会情勢の中で「不適切保育」と言う言葉が多く聞かれ、再度保育の見直しは必要だし、それを自覚することの大切さを知った。 ・年度当初に保育理念について共通理解ができ、目標に向けて保育が出来た。 ・コロナに対して少しずつ緩和されたものの、保護者との食い違いもあり伝え方の難しさを知った。 ・行事の前後に職員会議があって共通理解ができた。
	(2) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	6	8	1		
	(3) 目標は、施設や地域の特色を生かしているか	4	10	1		
	(4) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか	3	10	2		
	(5) 目標は、前年度の反省を生かしているか	8	7			
	(6) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか	2	11	2		
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか	7	8			<ul style="list-style-type: none"> ・一日の流れに対しては、その時のクラスの状況によってその都度変えていく方がよい。 ・主担任と話し合い、子どもの状態を見ながら判断した計画を実行することが出来た。 ・環境構成を意識した保育を学び理解を深めたい。 ・次年度も一人一人の発達に合わせた発達を促すような環境構成を意識し、工夫していきたい。 ・指導計画は個々にあったねらいを立て、反省をし成長に合わせて作成できた。月齢、発達に応じた援助に努める。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか	4	10	1		
	(3) 環境構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか	3	9	3		
	(4) 素材・用具を適切に使用しているか	5	9	2		
	(5) 評価結果を基に保育の改善に努めているか	1	10	4		
	(6) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行で良いか	3	10	2		
食育について	(1) 食育の重要性を理解し、季節や年齢に合わせて食育計画を立てているか	4	10	1		<ul style="list-style-type: none"> ・給食部会があったものの、部会を通しての食育は十分に行われなかった。クラス側のアプローチも不十分だった。 ・アレルギーの子どもへの提供する際は担任で声掛けをしながら提供していった。 ・給食室と現場のコミュニケーションが互いに取れていた。
	(2) 職員同士が連携し、会議などで意見を交わしながらよりよい給食になるよう努めているか	4	7	4		
	(3) アレルギー疾患などの子どもに対し医師の指導のもと、保護者との連携を図り適切な対応を行っているか	8	6	1		
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か	5	8	2		<ul style="list-style-type: none"> ・コロナ禍ということもあり、行事の回数、実施方法は工夫が必要だったが、その中では十分だったように思う。制限されることが減っていくならば、もう少し行事の内容を広げていく。 ・中止などもあって行事が3学期に混み合ってしまうので、少し余裕があればと思う。 ・保護者の意見を聞くためのアンケートを実施されており、意見を取り入れやすくなっている。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分に生かしているか	4	11			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか	5	9	1		
	(4) 計画(P)・実施(D)・評価(C)・改善(A)の体制を取っているか	1	13	1		
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか	1	13	1		

◎保育環境と保育内容に関する評価

項目	内容	評価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育環境について	(1) 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるように配慮している	3	11	1		<ul style="list-style-type: none"> ・戸外での環境など季節感を感じられることは難しく、自然と触れ合う機会が少ないことが惜しく思ってしまう。 ・自然物や季節感を感じ取れる保育内容を工夫していくべきであった。 ・一部のクラスで午睡時に流している音楽の音が大きすぎるのではないかと思います。もしくは必要ないかと思います。
	(2) 室内外の衛生面・安全面に配慮している	6	8	1		
	(3) 生活の場にあった保育者の声、音楽など音に配慮しているか	4	10	1		
	(4) 子ども達の発達や興味関心にあった遊具が準備・提供できているか	3	11	1		
	(5) 自然や季節感を感じ取れるような工夫ができているか	6	3	6		
保育内容について	(1) 一人ひとりの子どもの出生時の状況、発育、発達など細かに把握すると共に保護者の状況などの背景も理解しているか	7	8			<ul style="list-style-type: none"> ・家庭環境の状況における子どもの様子への対応を難しく感じる1年だった。家庭との関わりの中で踏み込み過ぎず、子どもに寄り添う難しさがあり、担任との1対1だけでなく、園全体で気になる子どもへの対応を相談しあう場があったりすると様々な意見を聞きながらよりよいサポートが出来たようにも思う。 ・今年度は子ども達と文字や数遊びを積極的にしてきた。その中で一人一人が絵本や図鑑を読んでいたが、本が古くなり耐久性もなく壊れたり破けたりしているの補充があると嬉しい。 ・自分の思い通りにならないと気がすまない子どもが多く、その子の気持ちを受け止めながら対応したが、時にはその子の気持ちを受け止めず厳しくしてしまった時もある反省した。 ・戸外遊びを十分にとり、外の気温や虫などに触れ、自然や季節の移り変わりが体験できた。 ・コロナ禍もあって関係者以外と話す機会がなかった。 ・以前は未満児もカートに乗り、お散歩に行っていたが、他県での事故の影響から行かなくなってしまったのは残念に思う。 ・コロナも5類扱いになると言うことから、以上児と未満児の交流がもう少し出来たら楽しいのではないかと思います。 ・コロナ禍ではあったが連絡帳と送迎時の保護者と話し、家庭との連携を取りながら一人一人の成長をサポートしていた。 ・園庭の遊具をもう少し増やして欲しいです。
	(2) 離乳は家庭と連携を取りながら育ち具合に添った食事の提供が出来ているか	8	6	1		
	(3) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか	4	10	1		
	(4) 子どもの要求や訴えに対して、子どもの気持ちを受け止め、状況に応じて適切な対応をしているか	2	11	2		
	(5) 基本的な生活習慣や、生理現象に関しては、一人ひとりの子どもの状況に応じて対応しているか	6	9			
	(6) 子どもの様々な活動を自由に体験できるような環境の整備がされているか	1	9	5		
	(7) 自然や季節を感じ取れるような保育の提供や展開が出来ているか	4	4	7		
	(8) 生活や遊びを通して、数・量の感覚が身につくよう工夫しているか	5	10			
	(9) 散歩や行事などで、子ども達が主体的に地域の人に接する機会を作っているか		3	11	1	
	(10) 様々な素材を使って、描いたり、作ったり、自由に表現できるように配慮されているか	4	6	5		
	(11) 身体を使った様々な表現遊びが取り入れられているか	4	9	2		
	(12) 絵本の読み聞かせや紙芝居などを積極的に取り入れているか	9	6			
	(13) けんかの場面では、危険の無いように注意しながら子どものプライド、自立性を尊重し、子どもたち同士で解決するように援助しているか	2	12	1		
	(14) 順番を守るなど、社会的ルールを身につけていくように配慮しているか	7	7	1		
	(15) 広く社会性が身につくよう、異年齢の子ども達や様々な年齢層の人たちと交流しているか	1	7	6	1	